



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**  
**NKRA - PENDIDIKAN**

**INSTRUMEN NUMERASI LISAN**  
**SARINGAN 1 (SK/SJKC/SJKT)**  
**TAHUN 1**  
**2013**

**Mac/April 2013**

1. Instrumen ini mengandungi 24 item.
2. Semua murid Tahun 1 mesti menduduki saringan ini.
3. Saringan ini boleh ditadbir secara individu atau kumpulan kecil. Bilangan murid dalam kumpulan kecil tidak lebih daripada 3 orang.

## Konstruk 1 : Keupayaan pra nombor dan mengenal angka

Item	Tugasan
1.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta murid sebut angka-angka yang ditunjukkan</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ "Sebut angka-angka ini"</li> <li>▶ Murid menyebut angka-angka yang ditunjukkan</li> </ul>
2.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b></li> <li>• Minta murid mengambil kad angka 5</li> <li>• Ulang aktiviti untuk angka 8 dan 2</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ "Ambil kad angka 5"</li> <li>▶ Murid mengambil kad angka 5</li> <li>▶ "Ambil kad angka 8"</li> <li>▶ Murid mengambil kad angka 8</li> <li>▶ "Ambil kad angka 2"</li> <li>▶ Murid mengambil kad angka 2</li> </ul>

## Konstruk 2 : Keupayaan membilang

Item	Tugasan
3.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 10 buku tulis</li> <li>• Minta murid ambil 4 buku tulis</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil 4 buku tulis”</li> <li>▶ Murid mengambil buku tulis mengikut bilangan yang diminta</li> </ul>
4.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 6 pensel dan 2 pemadam</li> <li>• Minta murid membilang pensel</li> <li>• Minta murid membilang pemadam</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Bilang pensel”</li> <li>▶ Murid membilang dan menyatakan jawapan</li> <li>▶ “Bilang pemadam”</li> <li>▶ Murid membilang dan menyatakan jawapan</li> </ul>

## Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

Item	Tugasan
5.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b></li> <li>• Sediakan 10 pen</li> <li>• Ambil kad angka 6 dan tunjukkan kepada murid</li> <li>• Minta murid menyatakan angka tersebut</li> <li>• Minta murid mengambil pen mengikut nilai nombor</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ "Sebut angka ini"</li> <li>▶ Murid menyebut angka yang ditunjukkan</li> <li>▶ "Ambil pen yang sama nilai dengan angka yang kamu sebut"</li> <li>▶ Murid mengambil pen yang diminta</li> </ul>
6.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b> dan <b>Lampiran 2</b></li> <li>• Minta murid memadankan kad gambar dengan kad nombor</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ "Padankan kad gambar dengan kad nombor"</li> <li>▶ Murid memadankan kad gambar dengan kad nombor</li> </ul>

## Konstruk 4 : Keupayaan membuat seriasi

Item	Tugasan
7.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 3</b></li> <li>• Minta murid menyusun kad gambar mengikut urutan banyak ke sedikit</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Susun kad gambar mengikut urutan banyak ke sedikit”</li> <li>▶ Murid menyusun kad gambar</li> </ul>
8.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 4</b></li> <li>• Minta murid memilih kad gambar yang menunjukkan susunan buah dari kecil ke besar</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Pilih kad gambar yang menunjukkan susunan buah dari kecil ke besar”</li> <li>▶ Murid memilih kad gambar</li> </ul>

## Konstruk 5 : Keupayaan mengenal mata wang Malaysia

Item	Tugasan
9.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan wang RM5 dan RM10 serta dua wang kertas negara luar</li> <li>• Letakkan semua wang di atas meja</li> <li>• Minta murid mengambil wang Malaysia</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil semua wang Malaysia”</li> <li>▶ Murid mengambil semua wang Malaysia</li> </ul>
10.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan wang 10 sen dan RM1</li> <li>• Sediakan wang syiling dan wang kertas negara luar</li> <li>• Minta murid mengambil wang syiling Malaysia</li> <li>• Minta murid mengambil wang kertas Malaysia</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil wang syiling Malaysia”</li> <li>▶ Murid mengambil wang syiling Malaysia</li> <li>▶ “Ambil wang kertas Malaysia”</li> <li>▶ Murid mengambil wang kertas Malaysia</li> </ul>

## Konstruk 6 : Keupayaan menyatakan waktu

Item	Tugasan
11.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 5</b></li> <li>• Minta murid menyatakan bila aktiviti itu dilakukan</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Lihat gambar ini”</li> <li>▶ Murid melihat gambar yang ditunjukkan</li> <li>▶ “Aktiviti ini dilakukan pada waktu siang atau malam?”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>
12.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta murid menyatakan waktu saringan dijalankan</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Sekarang waktu pagi atau petang?”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>

## Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

Item	Tugasan
13.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 8 pensel di dalam bekas</li> <li>• Minta murid mengira bilangan pensel di dalam bekas</li> <li>• Minta murid ambil 3 pensel</li> <li>• Minta murid menyatakan sama ada bilangan pensel bertambah atau berkurang</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Bilang pensel di dalam bekas”</li> <li>▶ Murid membilang</li> <li>▶ “Ambil 3 pensel”</li> <li>▶ Murid mengambil pensel</li> <li>▶ “Adakah bilangan pensel di dalam bekas bertambah atau berkurang?”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>
14.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 6</b></li> <li>• Minta murid memilih kad simbol yang sesuai bagi item 13</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Pilih kad simbol yang betul bagi operasi tadi”</li> <li>▶ Murid memilih kad simbol</li> </ul>



Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

Item	Tugasan
15.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan wang syiling 10 sen, 10 sen dan 50 sen</li> <li>• Minta murid mengambil wang syiling mengikut saiz yang sama</li> <li>• Minta murid menyebut nilai wang yang diambil satu persatu</li> <li>• Minta murid menyebut jumlah wang yang diambil</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil wang syiling yang sama saiz”</li> <li>▶ Murid mengambil wang syiling</li> <li>▶ “Sebutkan nilai wang yang diambil satu persatu”</li> <li>▶ Murid menyebut nilai wang</li> <li>▶ “Berapa jumlah nilai wang ini?”</li> <li>▶ Murid menyatakan jumlah nilai wang</li> </ul>

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

Item	Tugasan
16.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan wang RM1, RM1 dan RM5</li> <li>• Minta murid mengambil wang mengikut warna yang sama</li> <li>• Minta murid menyebut nilai wang yang diambil satu persatu</li> <li>• Minta murid menyebut jumlah wang yang diambil</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil wang yang sama warna”</li> <li>▶ Murid mengambil wang</li> <li>▶ “Sebutkan nilai wang yang diambil satu persatu”</li> <li>▶ Murid menyebut nilai wang</li> <li>▶ “Berapa jumlah nilai wang ini?”</li> <li>▶ Murid menyatakan jumlah nilai wang</li> </ul>

Konstruk 9 : Keupayaan mengukur panjang objek, jisim objek dan isi padu

Item	Tugasan
17.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tunjukkan 2 pensel warna yang berbeza ukuran</li> <li>• Minta murid memilih pensel warna yang lebih panjang</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Pilih pensel warna yang lebih panjang”</li> <li>▶ Murid memilih pensel warna yang lebih panjang</li> </ul>
18.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 3 gelas yang berisi air penuh, setengah dan suku</li> <li>• Minta murid menunjukkan gelas yang berisi air penuh</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Tunjuk gelas yang berisi air penuh”</li> <li>▶ Murid menunjukkan gelas yang diminta</li> </ul>

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

Item	Tugasan
19.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 7</b></li> <li>• Sediakan 3 penyedut minuman dalam bekas dan 5 penyedut minuman di atas meja</li> <li>• Minta murid membilang penyedut minuman di dalam bekas</li> <li>• Minta murid memasukkan 2 lagi penyedut minuman ke dalam bekas</li> <li>• Minta murid membilang semua penyedut minuman di dalam bekas</li> <li>• Minta murid memilih kad ayat matematik yang digunakan dalam situasi ini</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Bilang penyedut minuman di dalam bekas”</li> <li>▶ Murid membilang</li> <li>▶ “Masukkan 2 penyedut minuman lagi ke dalam bekas”</li> <li>▶ Murid memasukkan penyedut minuman ke dalam bekas</li> <li>▶ “Bilang semua penyedut minuman di dalam bekas”</li> <li>▶ Murid membilang</li> <li>▶ “Pilih kad ayat matematik yang betul”</li> <li>▶ Murid memilih kad ayat matematik</li> </ul>

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

Item	Tugasan
20.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 8</b></li> <li>• Sediakan 10 penutup botol di dalam bekas</li> <li>• Minta murid membilang penutup botol di dalam bekas</li> <li>• Keluarkan 4 penutup botol</li> <li>• Minta murid membilang penutup botol di dalam bekas</li> <li>• Minta murid memilih kad ayat matematik</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Bilang penutup botol di dalam bekas”</li> <li>▶ Murid membilang penutup botol</li> <li>▶ “Keluarkan 4 penutup botol”</li> <li>▶ Murid mengeluarkan penutup botol</li> <li>▶ “Bilang penutup botol yang tinggal di dalam bekas”</li> <li>▶ Murid membilang penutup botol di dalam bekas</li> <li>▶ “Pilih kad ayat matematik yang digunakan”</li> <li>▶ Murid memilih kad ayat matematik</li> </ul>

Konstruk 11 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian terhadap kepada nombor bulat dan sebaliknya

Item	Tugasan
21.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="517 539 1401 696" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Cikgu ada 3 bola sepak dan 3 bola jaring. Berapa bola yang cikgu ada semuanya?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>
22.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="517 1317 1401 1536" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Emak beli 8 cempedak. Emak beri 4 cempedak kepada jiran. Berapa cempedak yang tinggal?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>

Konstruk 12 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian melibatkan mata wang, masa dan ukuran panjang

Item	Tugasan
23.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="478 537 1364 750" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Azlan ada RM5. Siva ada RM5. Berapa wang mereka semuanya?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>
24.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 9</b></li> <li>• Minta murid mengira bilangan kacang yang sama panjang dengan mikrofon</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Lihat gambar ini”</li> <li>▶ Murid melihat gambar</li> <li>▶ “Berapa bilangan kacang yang sama panjang dengan mikrofon”</li> <li>▶ Murid menyatakan jawapan</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KERTAS SOALAN TAMAT</b></p>

**BORANG PRESTASI INDIVIDU - SARINGAN 1 TAHUN 1 (2013)**

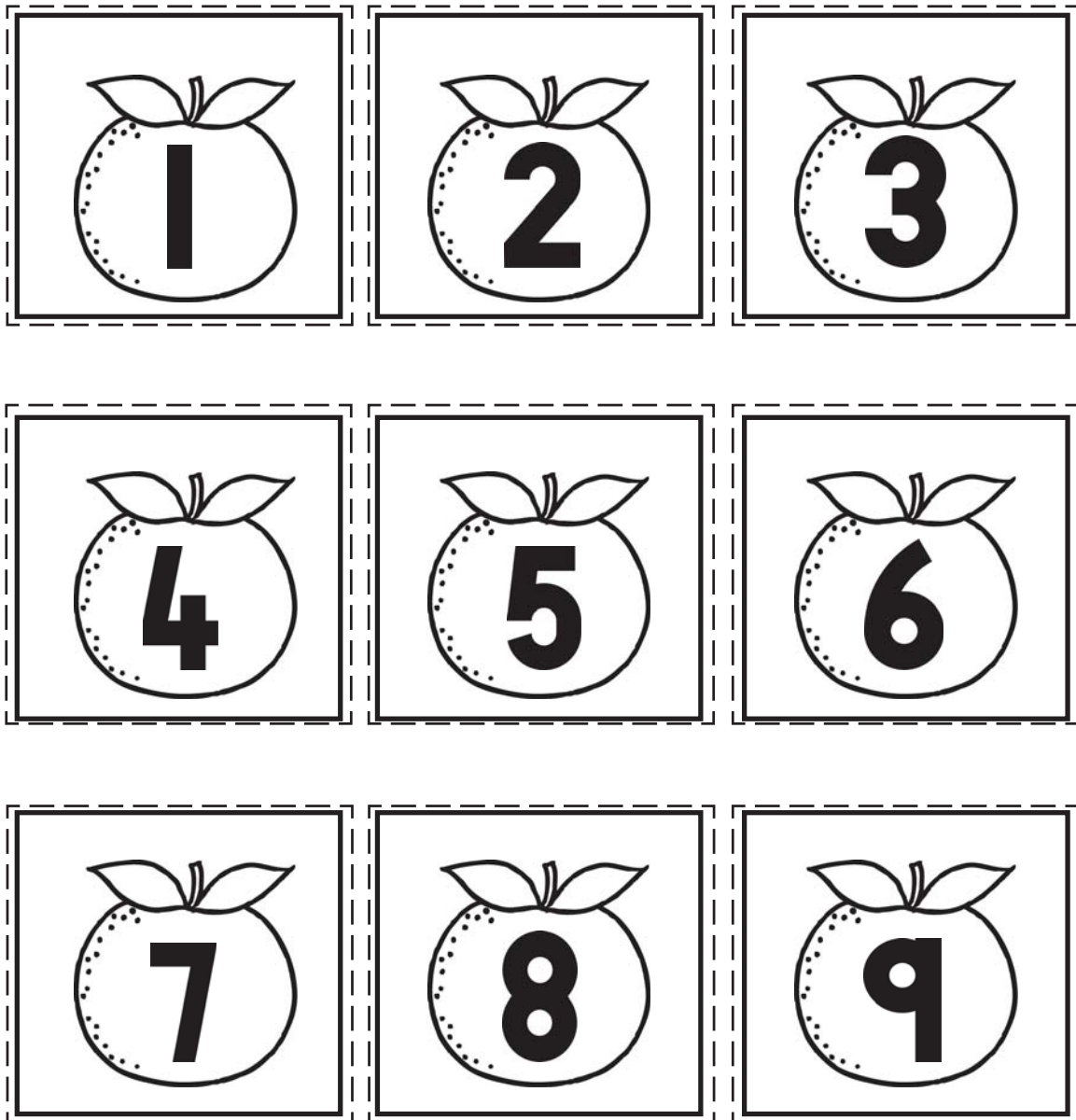
NAMA MURID.....KELAS.....

KONSTRUK	ITEM	JAWAPAN		PENCAPAIAN
		BETUL	SALAH	Tandakan ✓ jika menguasai (Semua item mesti betul)
Konstruk 1	1			
	2			
Konstruk 2	3			
	4			
Konstruk 3	5			
	6			
Konstruk 4	7			
	8			
Konstruk 5	9			
	10			
Konstruk 6	11			
	12			
Konstruk 7	13			
	14			
Konstruk 8	15			
	16			
Konstruk 9	17			
	18			
Konstruk 10	19			
	20			
Konstruk 11	21			
	22			
Konstruk 12	23			
	24			

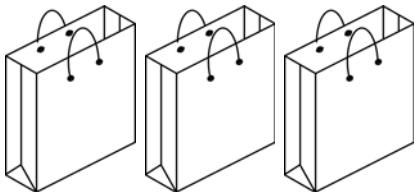
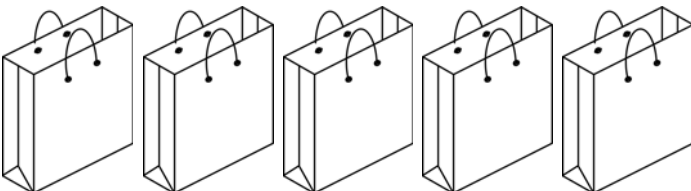
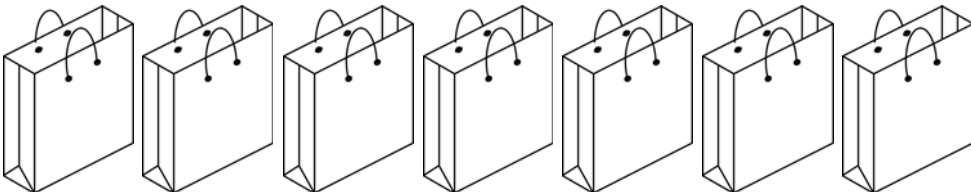
NAMA GURU.....Tanda Tangan Guru.....



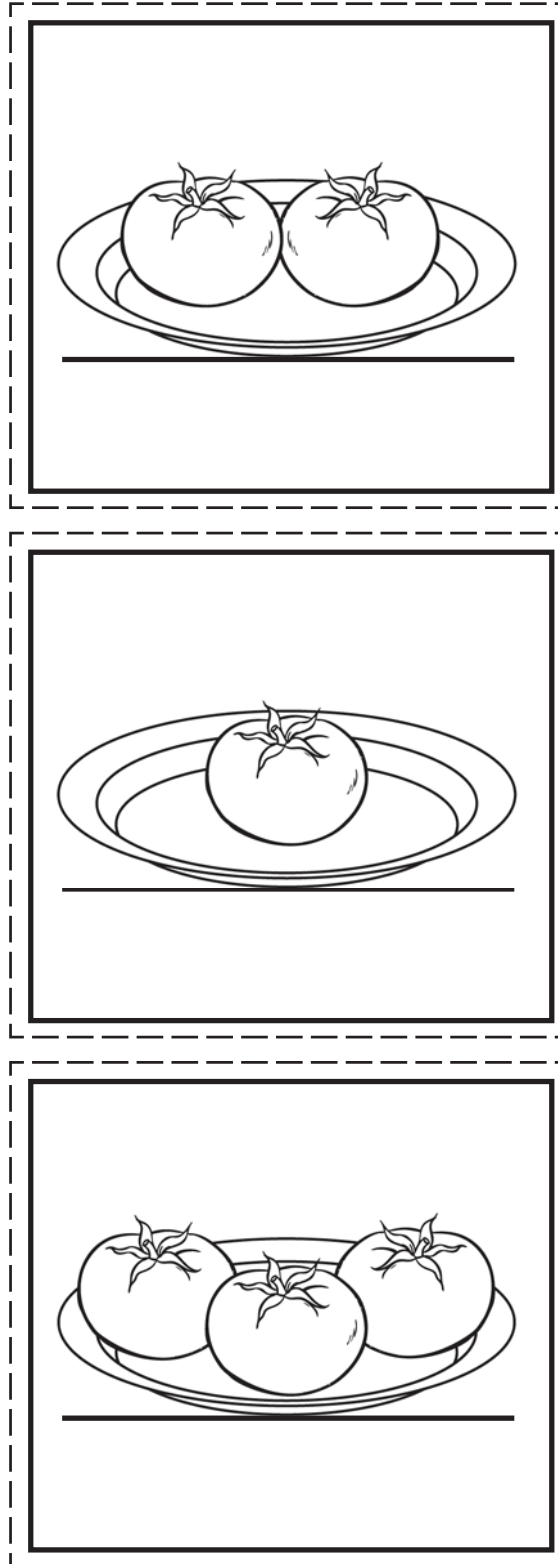
## Lampiran I



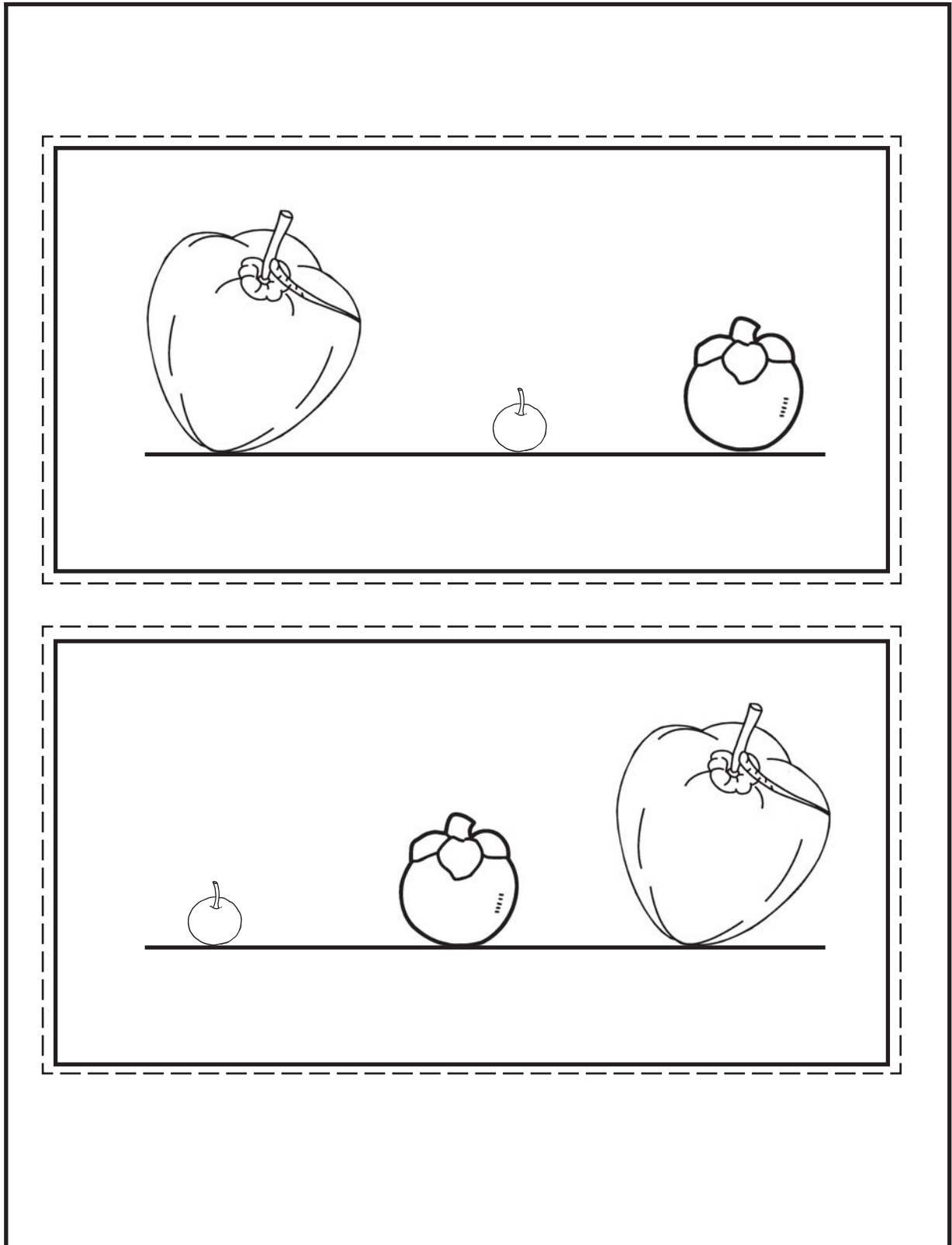
## Lampiran 2

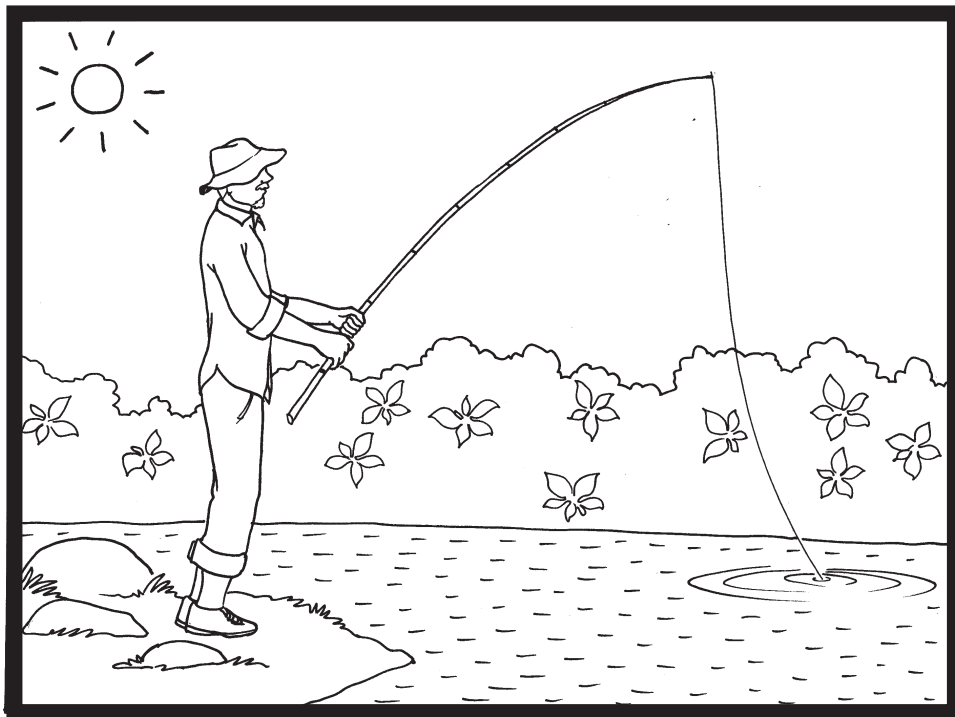
## Lampiran 3



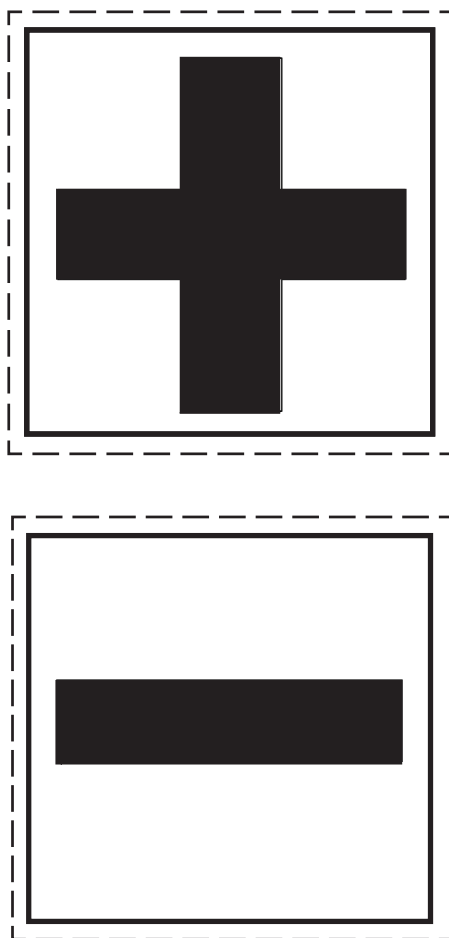
## Lampiran 4



## Lampiran 5



## Lampiran 6



## Lampiran 7

$$3 + 2 = 5$$

$$3 + 2 = 4$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 4 = 5$$



