



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**NKRA - PENDIDIKAN**

**INSTRUMEN SARINGAN**

**LITERASI MEMBACA**

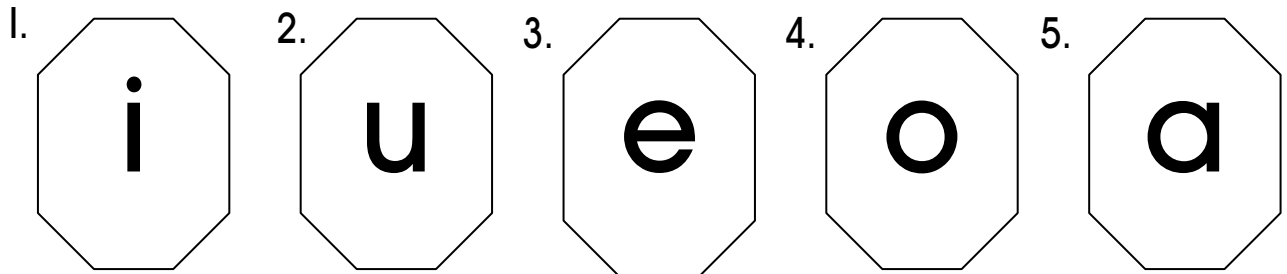
**SARINGAN 1**

**TAHUN 2**

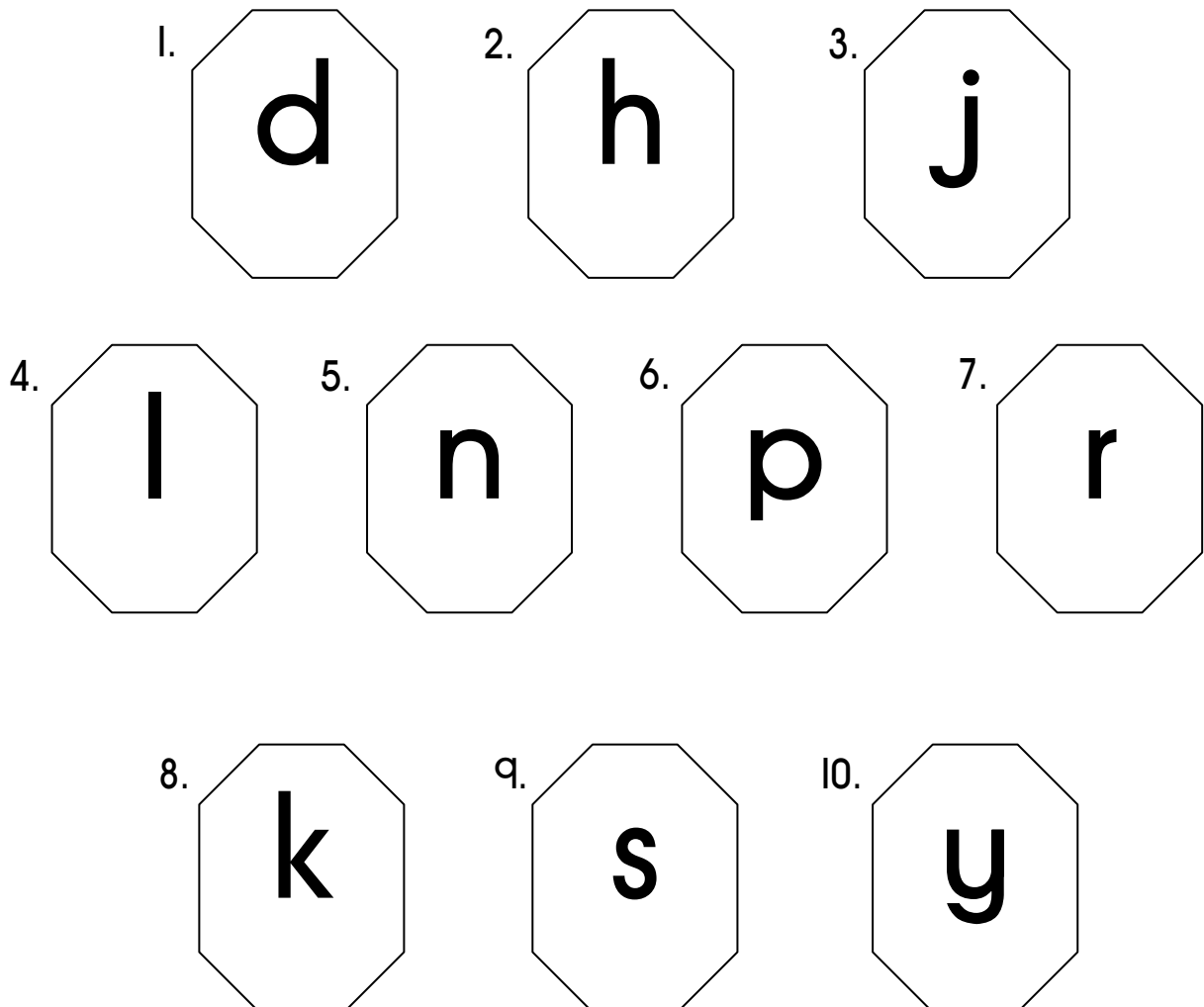
**2013**

1. Menamakan huruf yang ditunjukkan oleh guru.

a) Menamakan huruf vokal.



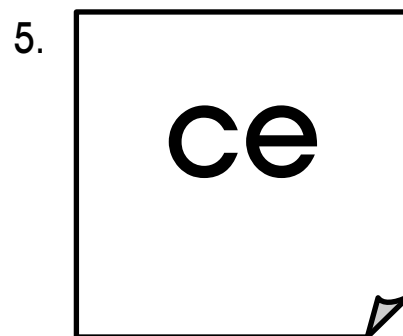
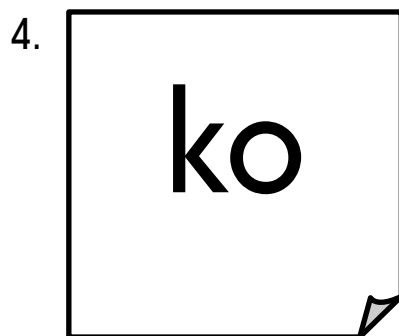
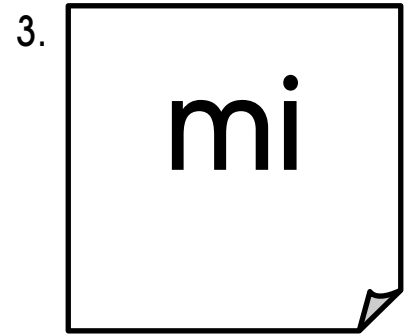
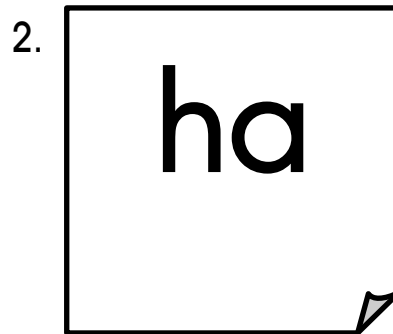
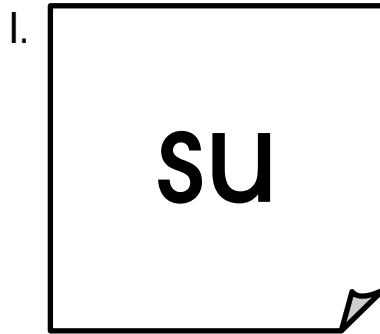
b) Menamakan huruf konsonan.



**Nota guru:**

Konstruk 1: Keupayaan menamakan huruf vokal dan huruf konsonan.

2. Membunyikan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.



**Catatan:**

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

---

**Nota guru:**

Konstruk 2: Keupayaan membunyikan suku kata terbuka.

3. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

lagu

2.

dobi

3.

tari

4.

sutera

5.

jelaga

**Catatan:**

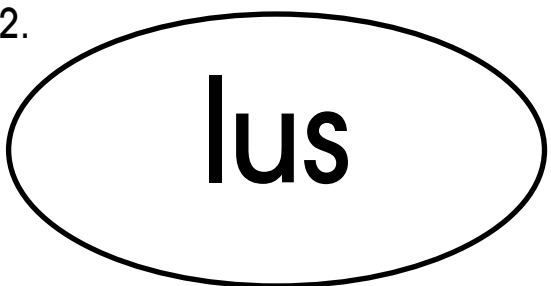
1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

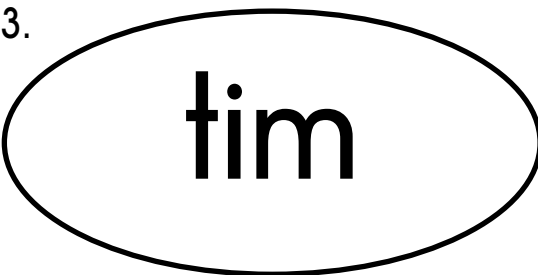
**Nota guru:**

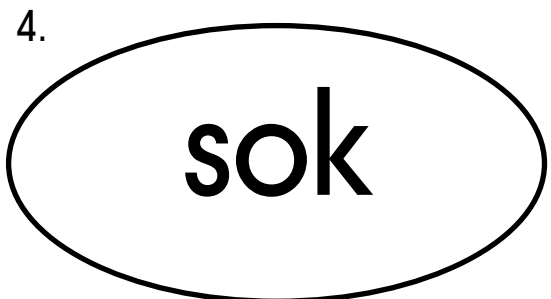
Konstruk 3: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata terbuka.

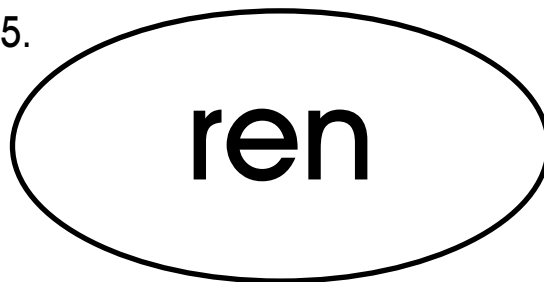
4. Membunyikan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.

1.  
cak

2.  
lus

3.  
tim

4.  
sok

5.  
ren

**Catatan:**

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

**Nota guru:**

Konstruk 4: Keupayaan membunyikan suku kata tertutup.

5. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

asap

2.

balik

3.

minum

4.

pantun

5.

sempit

6.

cendol

**Catatan:**

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

**Nota guru:**

Konstruk 5: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup.

6. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

ulang

2.

rebung

3.

singkat

4.

loteng

5.

jongkong

**Catatan:**

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

**Nota guru:**

Konstruk 6: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi suku kata tertutup 'ng'.

7. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1. hijau

2. sidai

3. amboi

4. gura

5. pandai

**Catatan:**

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

**Nota guru:**

Konstruk 7: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi diftong.



8. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

naik

2.

luas

3.

paut

4.

tiup

5.

muara

Catatan:

1. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

**Nota guru:**

Konstruk 8: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi vokal berganding.

9. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

khabar

2.

minyak

3.

tangis

4.

nyaman

5.

lelangit

**Catatan:**

1. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

**Nota guru:**

Konstruk 9: Keupayaan membaca perkataan yang mengandungi digraf dan konsonan bergabung.

10. Membaca perkataan yang ditunjukkan oleh guru.

1.

**melipat**

2.

**berbual**

3.

**mencari**

4.

**lakonan**

5.

**terpotong**

**Catatan:**

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

**Nota guru:**

Konstruk 10: Keupayaan membaca perkataan berimbuhan awalan dan akhiran.

11. Membaca ayat yang ditunjukkan oleh guru.

1. Bapa tanam ubi kayu.

2. Kakak suka mendengar radio.

3. Nelayan menjala ikan di sungai.

4. Abang dan nenek suka makan sambal udang.

**Catatan:**

1. Jawapan sama ada dengan sebutan 'e' taling atau 'e' pepet hendaklah diterima.
2. Guru perlu membimbing murid menyebut sebutan yang betul.

**Nota guru:**

Konstruk 11: Keupayaan membaca ayat mudah.

12. Baca petikan dan jawab soalan yang dikemukakan oleh guru.

Ini bunga mawar.

Bunga mawar ada kelopak.

Bunga mawar berbau wangi.

Kakak petik dua tangkai bunga mawar.

1. Ini bunga apa?

2. Bunga mawar ada apa?

3. Berapa tangkaikah kakak petik bunga mawar?

**Nota guru:**

Konstruk 12: Keupayaan membaca dan memahami bahan rangsangan.