



**KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**  
**NKRA - PENDIDIKAN**

**INSTRUMEN NUMERASI LISAN**  
**SARINGAN 1 (SK/SJKC/SJKT)**  
**TAHUN 2**  
**2013**

**Mac/April 2013**

1. Instrumen ini mengandungi 24 item.
2. Semua murid Tahun 2 mesti menduduki saringan ini.
3. Saringan ini boleh ditadbir secara individu atau kumpulan kecil. Bilangan murid dalam kumpulan kecil tidak lebih daripada 3 orang.

## Konstruk 1 : Keupayaan pra nombor dan mengenal angka

Item	Tugasan
1.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b></li> <li>• Minta murid menyebut angka 5, 9 dan 2</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Sebutkan angka ini”</li> <li>▶ Murid menyebutkan jawapan</li> <li>▶ “Sebutkan angka ini”</li> <li>▶ Murid menyebutkan jawapan</li> <li>▶ “Sebutkan angka ini”</li> <li>▶ Murid menyebutkan jawapan</li> </ul>
2.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan dua kotak kecil berbentuk kubus</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 3</b> dan <b>Lampiran 4</b></li> <li>• Minta murid melambungkan kedua-dua kotak</li> <li>• Minta murid menyebut angka yang berada di permukaan atas kedua-dua kotak itu</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil dan lambungkan kedua-dua kotak”</li> <li>▶ Murid melambungkan kedua-dua kotak</li> <li>▶ “Sebutkan angka yang berada di permukaan atas kotak”</li> <li>▶ Murid menyebut angka yang berada di permukaan atas kedua-dua kotak</li> </ul>

## Konstruk 2 : Keupayaan membilang

Item	Tugasan
3.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 20 guli</li> <li>• Minta murid mengambil 7 guli</li> <li>• Kumpul semula guli</li> <li>• Minta murid mengambil 14 guli</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil 7 guli”</li> <li>▶ Murid mengambil guli mengikut bilangan yang diminta</li> <li>▶ “Ambil 14 guli”</li> <li>▶ Murid mengambil guli mengikut bilangan yang diminta</li> </ul>
4.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan tiga balang dan 24 pemadam</li> <li>• Balang pertama berlabel 13, balang kedua berlabel 6 dan balang ketiga berlabel 3</li> <li>• Minta murid memasukkan pemadam ke dalam balang mengikut nombor pada label</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Masukkan pemadam mengikut nombor pada balang”</li> <li>▶ Murid membilang dan memasukkan pemadam mengikut label pada balang</li> </ul>

## Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

Item	Tugasan
5.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b> dan <b>Lampiran 5</b></li> <li>• Sediakan kad nombor dalam kotak A dan kad gambar dalam kotak B</li> <li>• Minta murid memilih mana-mana tiga kad nombor dari kotak A dan letak di atas meja</li> <li>• Minta murid mengambil kad gambar berdasarkan kad nombor yang dipilih</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Pilih tiga kad nombor dari kotak A dan letakkan atas meja”</li> <li>▶ Murid mengambil kad nombor dan meletakkan di atas meja</li> <li>▶ “Ambil kad gambar dan padankan mengikut nombor yang kamu pilih”</li> <li>▶ Murid mengambil dan memadankan kad gambar dengan kad nombor</li> </ul>

## Konstruk 3 : Keupayaan memahami nilai nombor

Item	Tugasan
6.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b> dan <b>Lampiran 2</b></li> <li>• Sediakan dua kotak dan 20 guli</li> <li>• Masukkan semua guli ke dalam kotak A dan kotak B dibiarkan kosong</li> <li>• Minta murid mengambil 12 guli dan masukkan ke dalam kotak B</li> <li>• Minta murid memilih kad nombor mengikut bilangan guli di dalam kotak B</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil 12 guli dalam kotak A dan masukkan ke dalam kotak B”</li> <li>▶ Murid mengambil dan memasukkan 12 guli di dalam kotak B</li> <li>▶ “Ambil kad nombor mengikut bilangan guli di dalam kotak B”</li> <li>▶ Murid mengambil kad nombor yang diminta</li> </ul>

## Konstruk 4 : Keupayaan membuat seriasi

Item	Tugasan
7.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan tiga buku dengan ketebalan yang berbeza</li> <li>• Letak buku secara rawak</li> <li>• Minta murid menyusun buku mengikut urutan nipis ke tebal</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Susun buku mengikut urutan nipis ke tebal”</li> <li>▶ Murid menyusun buku</li> </ul>
8.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 6</b></li> <li>• Letak kad gambar secara rawak</li> <li>• Minta murid menyusun mengikut urutan besar ke kecil</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Susun kad gambar mengikut urutan besar ke kecil”</li> <li>▶ Murid menyusun kad gambar</li> </ul>

## Konstruk 5 : Keupayaan mengenal mata wang Malaysia

Item	Tugasan
9.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan wang RM10, RM5, 50 sen, 20 sen dan tiga wang negara luar</li> <li>• Letakkan semua mata wang di atas meja</li> <li>• Minta murid mengumpul wang Malaysia</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Kumpulkan wang Malaysia”</li> <li>▶ Murid mengumpulkan wang Malaysia</li> </ul>
10.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 7</b></li> <li>• Sediakan wang RM1</li> <li>• Minta murid menyebut nilai wang yang disediakan</li> <li>• Minta murid mengambil kad gambar yang sama dengan nilai wang yang disediakan</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Sebut nilai wang”</li> <li>▶ Murid menyatakan jawapan</li> <li>▶ “Ambil kad gambar yang sama dengan nilai wang”</li> <li>▶ Murid mengambil gambar</li> </ul>

## Konstruk 6 : Keupayaan menyatakan waktu

Item	Tugasan
11.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 8</b></li> <li>• Minta murid menyatakan bila aktiviti itu dilakukan</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Lihat kad gambar A, aktiviti ini berlaku pada waktu siang atau malam”</li> <li>▶ Murid melihat gambar dan memberikan jawapan</li> <li>▶ “Lihat kad gambar B, aktiviti ini berlaku pada waktu siang atau malam”</li> <li>▶ Murid melihat gambar dan memberikan jawapan</li> </ul>
12.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyebut bulan Mac</li> <li>• Minta murid menyebut dua nama bulan selepas Mac mengikut urutan</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Bulan ini bulan Mac, sebutkan dua nama bulan selepas bulan Mac mengikut urutan”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>

## Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

Item	Tugasan
13.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan 12 sudu plastik dan gelas</li> <li>• Masukkan 10 sudu plastik ke dalam gelas</li> <li>• Minta murid mengira sudu plastik di dalam gelas</li> <li>• Minta murid memasukkan 2 sudu plastik lagi ke dalam gelas</li> <li>• Minta murid membilang jumlah sudu plastik di dalam gelas</li> <li>• Minta murid menyatakan bilangan sudu plastik di dalam gelas tersebut bertambah atau berkurang</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Kira sudu plastik di dalam gelas”</li> <li>▶ Murid mengira sudu plastik di dalam gelas</li> <li>▶ “Masukkan 2 sudu lagi ke dalam gelas”</li> <li>▶ Murid memasukkan sudu plastik ke dalam gelas</li> <li>▶ “Berapa jumlah sudu plastik di dalam gelas”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> <li>▶ “Bilangan sudu plastik di dalam gelas bertambah atau berkurang?”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>

## Konstruk 7 : Keupayaan mengendalikan operasi asas

Item	Tugasan
14.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 9</b></li> <li>• Sediakan 15 manik dan mangkuk kertas</li> <li>• Masukkan 15 manik ke dalam mangkuk kertas</li> <li>• Minta murid membilang dan menyebut bilangan manik di dalam mangkuk kertas</li> <li>• Minta murid mengeluarkan 7 manik</li> <li>• Minta murid membilang semula dan menyebut bilangan manik yang tinggal di dalam mangkuk kertas</li> <li>• Minta murid menyatakan bilangan manik di dalam mangkuk kertas tersebut bertambah atau berkurang</li> <li>• Minta murid menunjukkan kad simbol operasi</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Kira dan sebutkan bilangan manik di dalam mangkuk”</li> <li>▶ Murid mengira dan menyebut bilangan manik</li> <li>▶ “Keluarkan 7 manik”</li> <li>▶ Murid mengeluarkan 7 manik</li> <li>▶ “Kira semula dan sebut bilangan manik yang tinggal di dalam mangkuk”</li> <li>▶ Murid mengira dan menyebut bilangan manik</li> <li>▶ “Bilangan manik didalam mangkuk bertambah atau berkurang?”</li> <li>▶ Murid menjawab</li> <li>▶ “Pilih kad simbol operasi yang betul”</li> <li>▶ Murid memilih kad simbol operasi</li> </ul>

Konstruk 8 : Keupayaan mengendalikan operasi asas melibatkan mata wang Malaysia

Item	Tugasan
15.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 10</b></li> <li>• Minta murid menyatakan sama ada jawapan yang diberikan betul atau salah</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Lihat ayat matematik ini”</li> <li>▶ Murid melihat ayat matematik</li> <li>▶ “Jumlah nilai ini betul atau salah?”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>
16.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan RM1 dan RM10</li> <li>• Minta murid menyatakan nilai setiap wang tersebut</li> <li>• Minta murid menyatakan jumlah nilai wang tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Berapa nilai wang ini?”</li> <li>▶ Murid menyatakan jawapan</li> <li>▶ “Berapa nilai wang ini?”</li> <li>▶ Murid menyatakan jawapan</li> <li>▶ “Berapa jumlah nilai wang ini?”</li> <li>▶ Murid menyatakan jawapan</li> </ul>

Konstruk 9 : Keupayaan mengukur panjang objek, jisim objek dan isi padu

Item	Tugasan
17.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 11</b></li> <li>• Minta murid menyatakan gambar isi padu air yang paling banyak</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Nyatakan gambar isi padu air yang paling banyak”</li> <li>▶ Murid menyatakan gambar yang diminta</li> </ul>
18	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 12</b></li> <li>• Minta murid tunjuk buah yang lebih ringan berdasarkan gambar</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Tunjuk buah yang lebih ringan dalam gambar ini”</li> <li>▶ Murid menunjukkan buah yang diminta</li> </ul>

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

Item	Tugasan
19.	<p><u>Arahan Kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 13</b></li> <li>• Sediakan 15 pensel warna</li> <li>• Minta murid mengira semua pensel warna</li> <li>• Minta murid mengambil 7 pensel warna</li> <li>• Minta murid mengira bilangan pensel warna yang tinggal</li> <li>• Minta murid memilih kad ayat matematik yang betul</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Kira semua pensel warna ini”</li> <li>▶ Murid mengira semua pensel warna</li> <li>▶ “Ambil 7 pensel warna”</li> <li>▶ Murid mengambil pensel warna yang diminta</li> <li>▶ “Kira pensel warna yang tinggal”</li> <li>▶ Murid mengira pensel warna yang tinggal</li> <li>▶ “Pilih kad ayat matematik yang betul”</li> <li>▶ Murid memilih kad ayat matematik</li> </ul>

Konstruk 10 : Keupayaan menterjemah ayat biasa kepada ayat matematik dan sebaliknya

Item	Tugasan
20.	<p><u>Arahan Kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujuk <b>Lampiran 1</b> , <b>Lampiran 2</b> dan <b>Lampiran 9</b></li> <li>• Minta murid mengambil 8 kayu ais krim</li> <li>• Minta murid mengambil 7 kayu ais krim lagi</li> <li>• Minta murid mengira jumlah kayu ais krim</li> <li>• Minta murid membina ayat matematik daripada kad nombor dan kad simbol yang disediakan</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Ambil 8 kayu ais krim”</li> <li>▶ Murid mengambil kayu ais krim yang diminta</li> <li>▶ “Ambil 7 kayu ais krim lagi”</li> <li>▶ Murid mengambil kayu ais krim yang diminta</li> <li>▶ “Berapa jumlah kayu ais krim semuanya”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> <li>▶ “Bina ayat matematik daripada kad nombor dan kad simbol yang disediakan”</li> <li>▶ Murid membina ayat matematik</li> </ul>

Konstruk 11 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian terhadap kepada nombor bulat dan sebaliknya

Item	Tugasan
21.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="475 555 1362 748" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Lina ada 18 setem. Dia beri 7 setem kepada adiknya. Berapa baki setem Lina?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► "Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan"</li> <li>► Murid memberikan jawapan</li> </ul>
22.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="475 1361 1362 1554" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Sebuah kotak ada 12 epal merah dan 4 epal hijau. Berapa jumlah epal di dalam kotak itu?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► "Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan"</li> <li>► Murid memberikan jawapan</li> </ul>

Konstruk 12 : Keupayaan mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran dalam kehidupan harian melibatkan mata wang, masa dan ukuran panjang

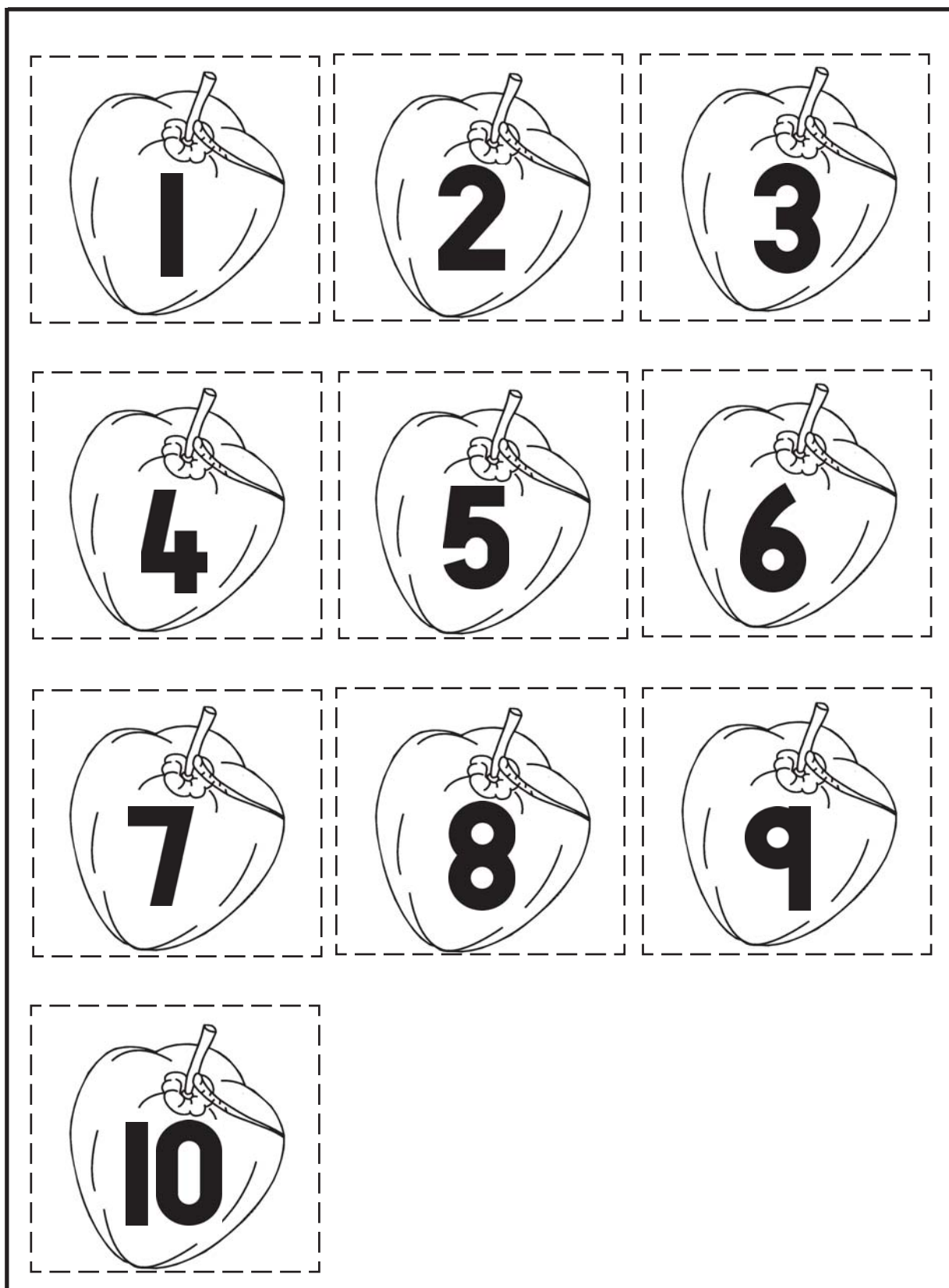
Item	Tugasan
23.	<p><u>Arahan Kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baca situasi berikut:</li> </ul> <div data-bbox="523 528 1417 752" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Mei Ling membeli buku berharga RM5 dan pen berharga RM1. Berapakah jumlah wang yang perlu dibayar?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta murid menjawab soalan tersebut</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Dengar dengan teliti dan jawab soalan yang diberikan”</li> <li>▶ Murid memberikan jawapan</li> </ul>
24.	<p><u>Arahan kepada Guru</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sediakan kad gambar dan 10 wang syiling 20 sen</li> <li>• Rujuk <b>Lampiran 14</b></li> <li>• Minta murid mengukur gambar ubat gigi menggunakan wang syiling 20 sen dan menyatakan bilangan wang syiling yang sama panjang dengan gambar ubat gigi</li> </ul> <p><u>Arahan Guru kepada Murid</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ “Berapa banyak wang syiling diperlukan untuk menjadi sama panjang dengan ubat gigi”</li> <li>▶ Murid mengukur dan memberikan jawapan</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KERTAS SOALAN TAMAT</b></p>

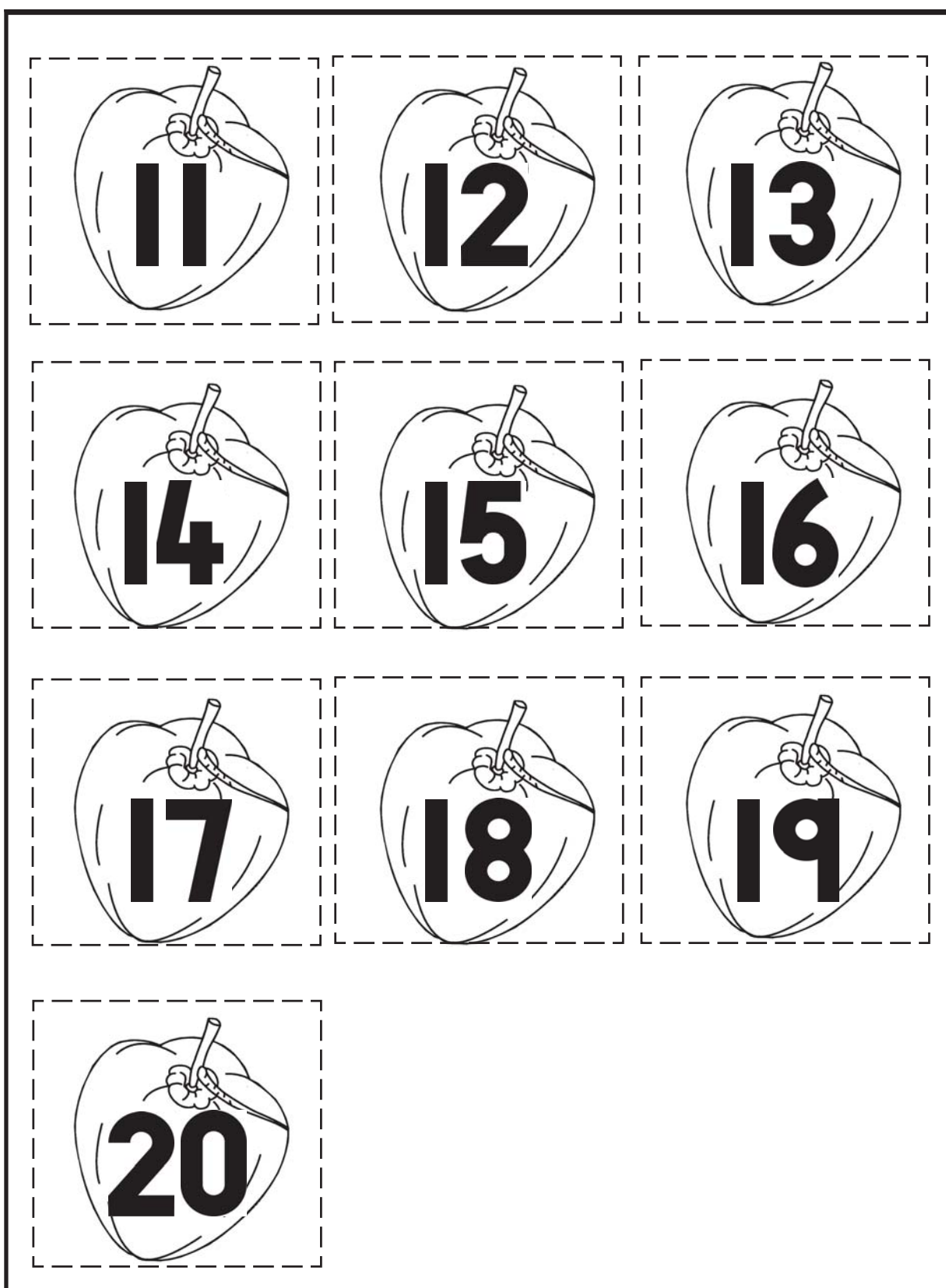
**BORANG PRESTASI INDIVIDU - SARINGAN 1 TAHUN 2 (2013)**

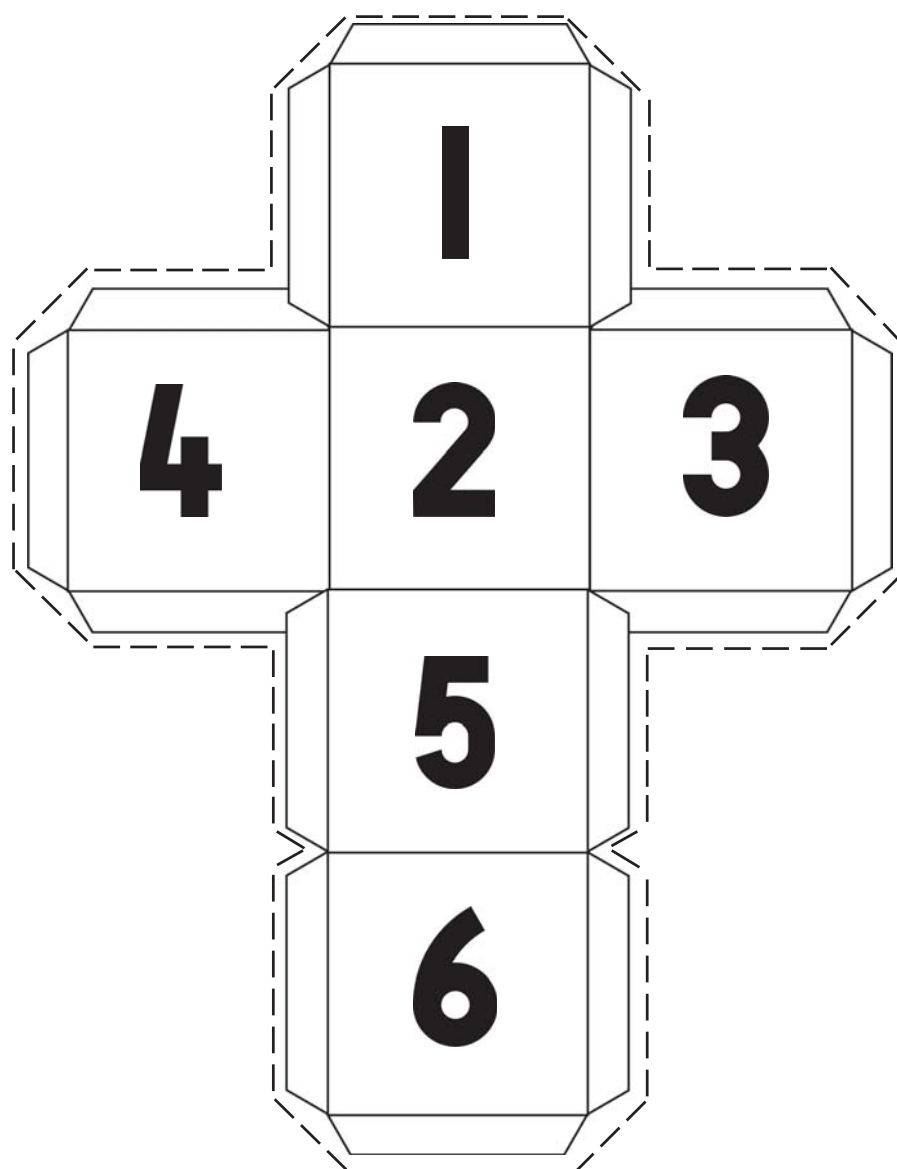
NAMA MURID.....KELAS.....

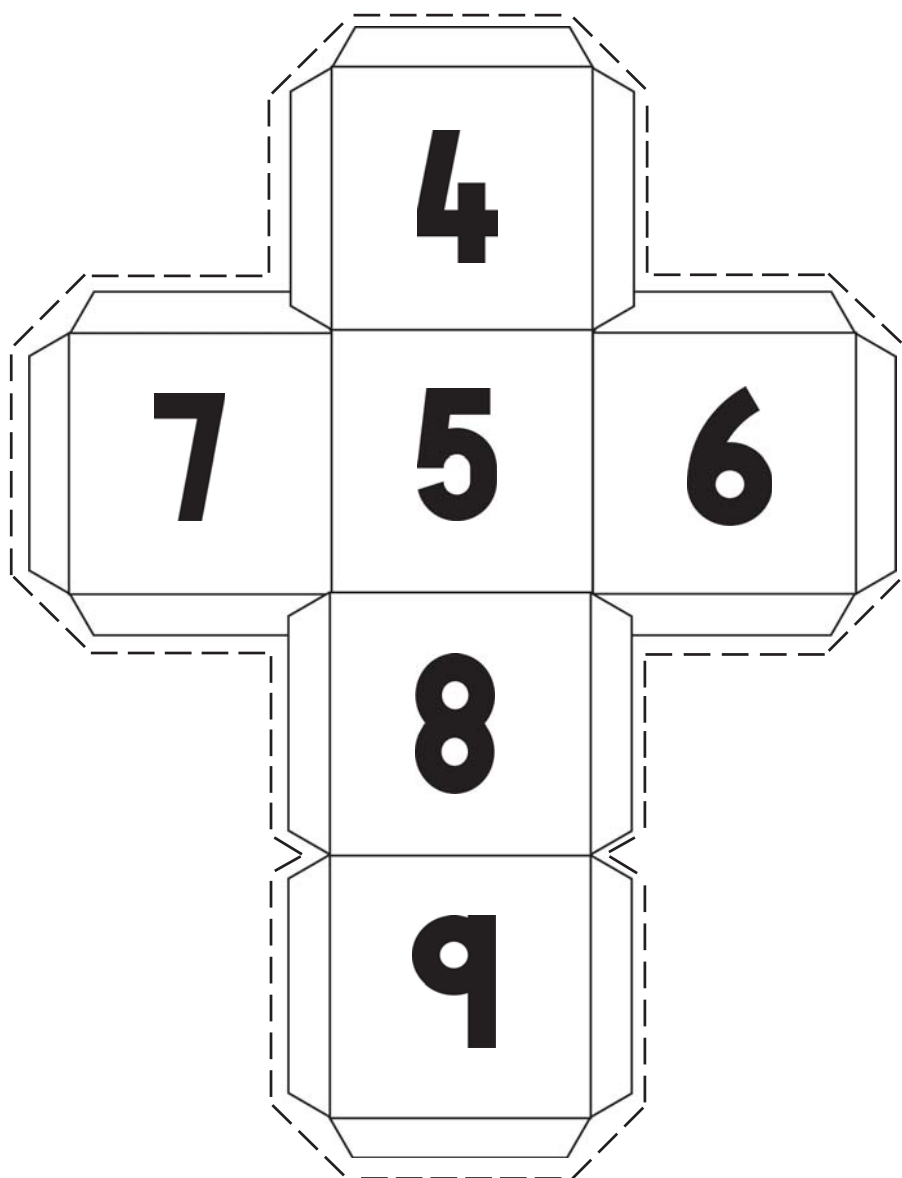
KONSTRUK	ITEM	JAWAPAN		PENCAPAIAN
		BETUL	SALAH	Tandakan ✓ jika menguasai (Semua item mesti betul)
Konstruk 1	1			
	2			
Konstruk 2	3			
	4			
Konstruk 3	5			
	6			
Konstruk 4	7			
	8			
Konstruk 5	9			
	10			
Konstruk 6	11			
	12			
Konstruk 7	13			
	14			
Konstruk 8	15			
	16			
Konstruk 9	17			
	18			
Konstruk 10	19			
	20			
Konstruk 11	21			
	22			
Konstruk 12	23			
	24			

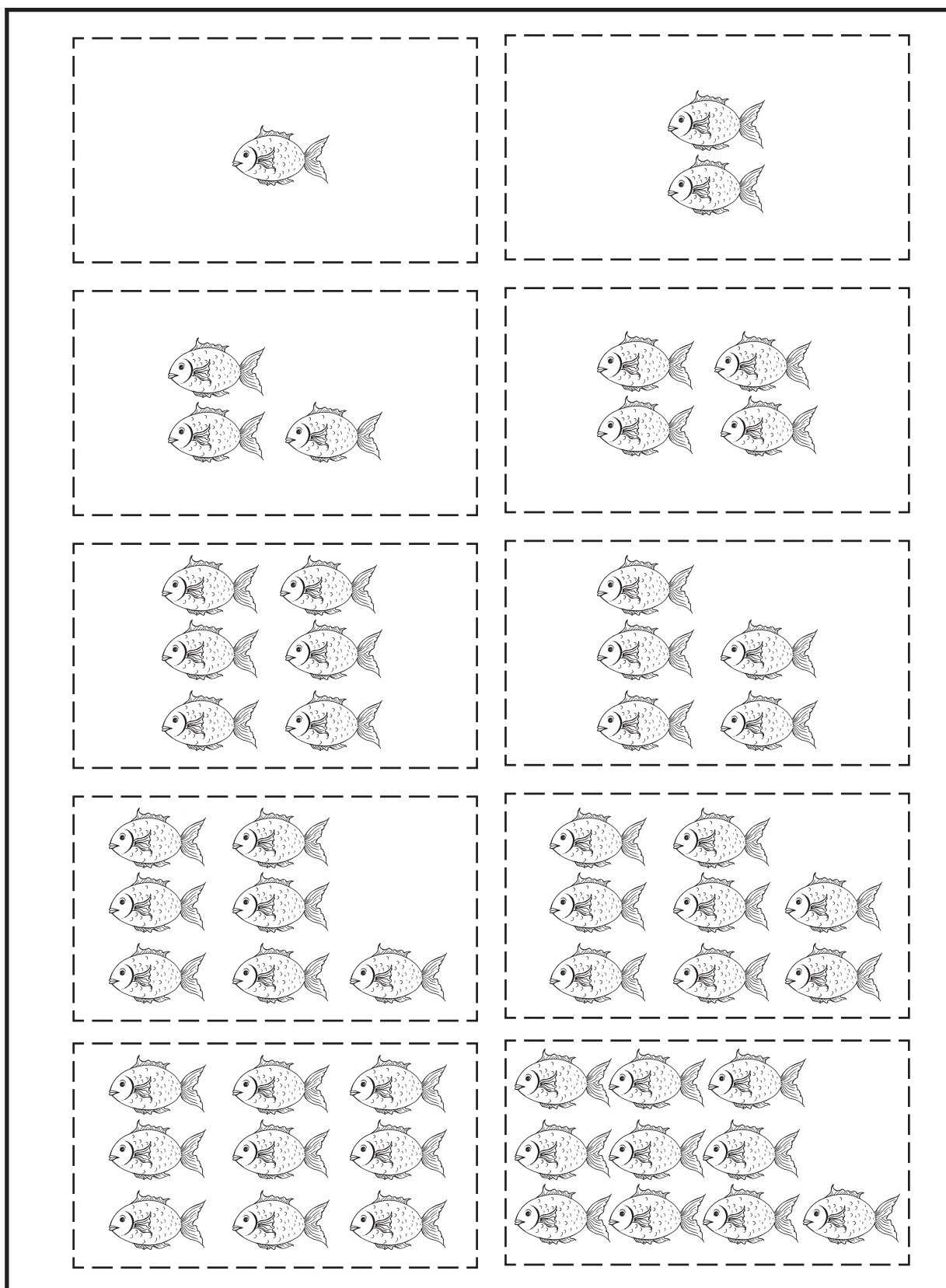
NAMA GURU.....Tanda Tangan Guru.....

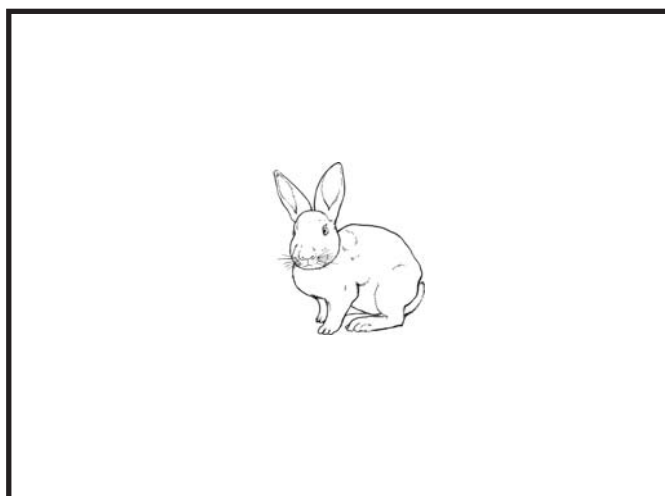
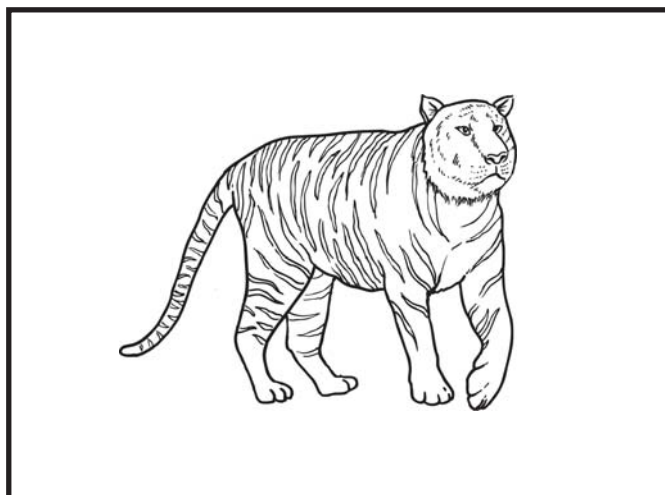
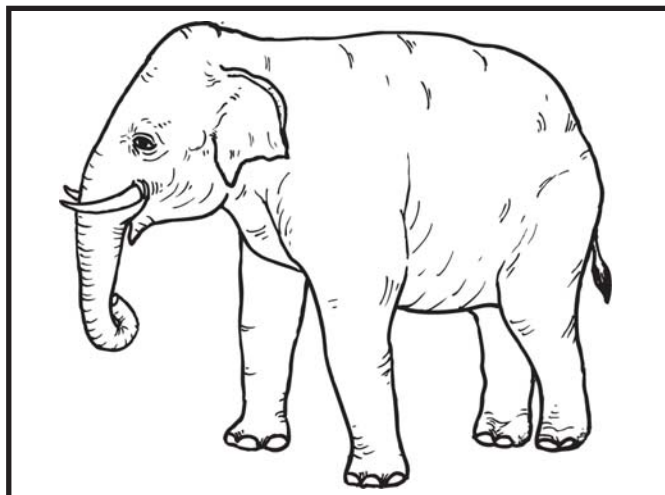






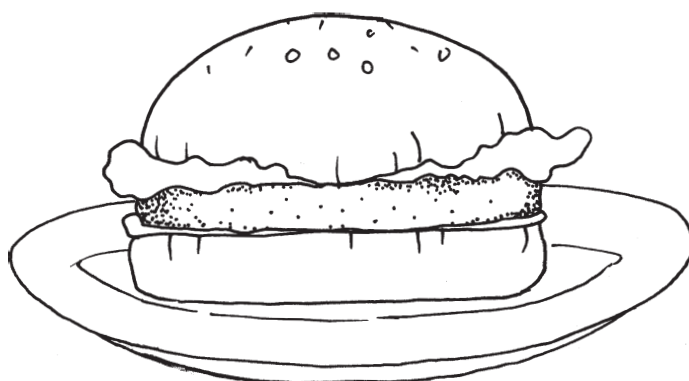








**RM1.00**



**RM2.00**

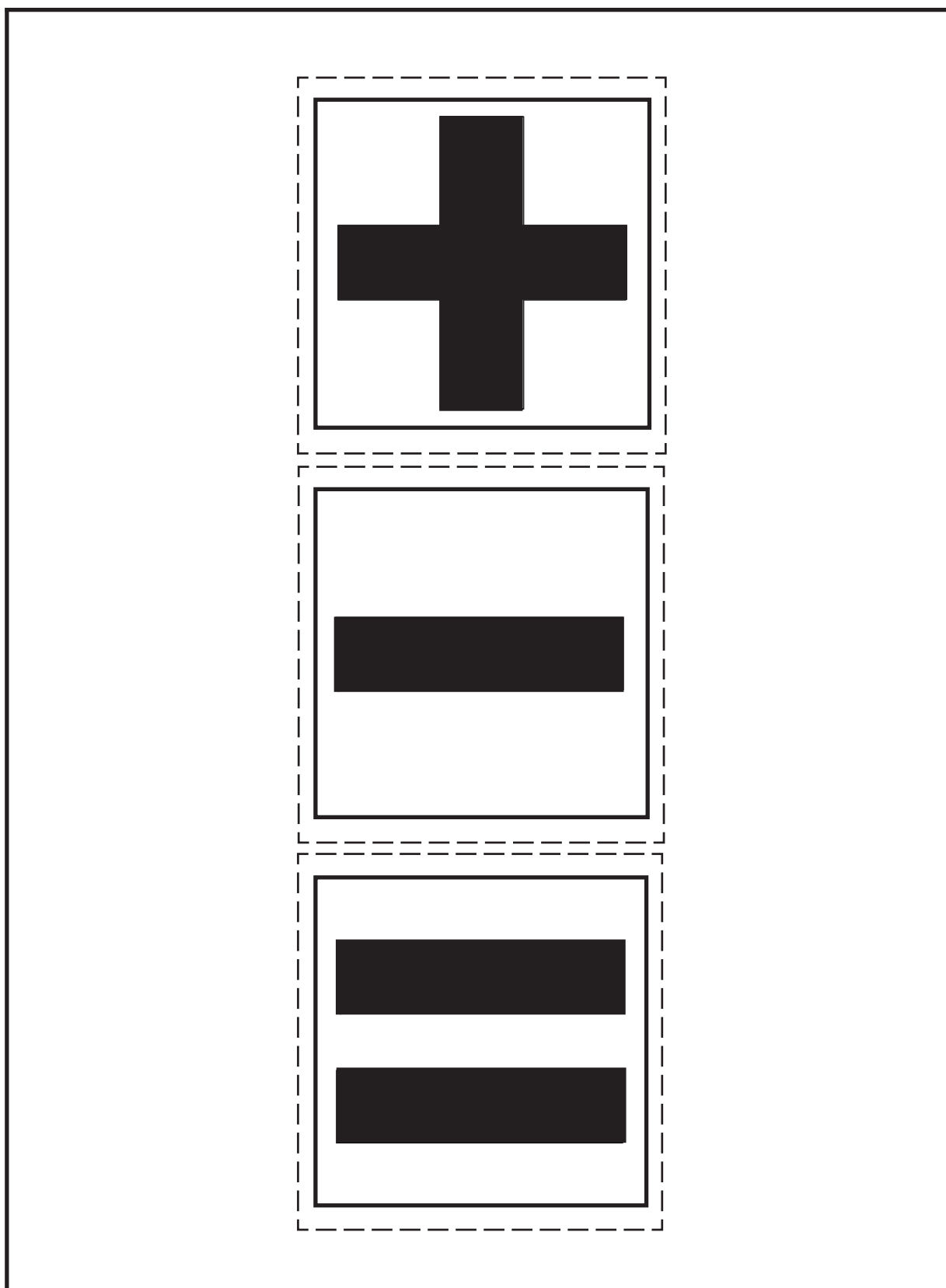


A

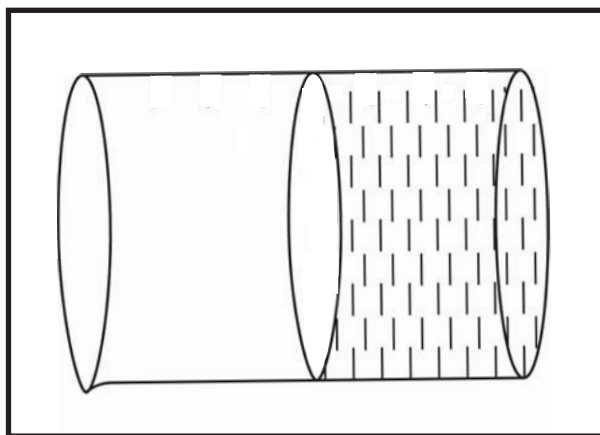


B

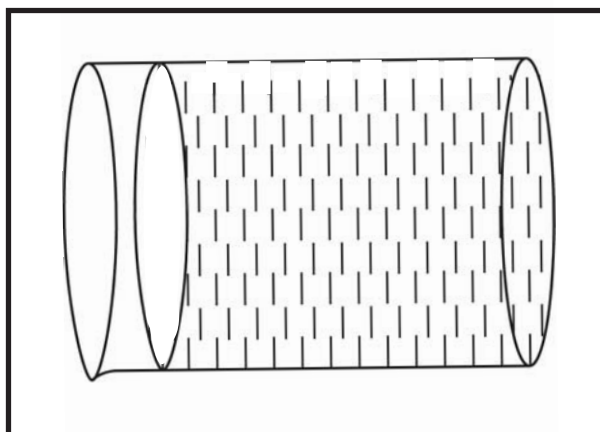
## Lampiran 9



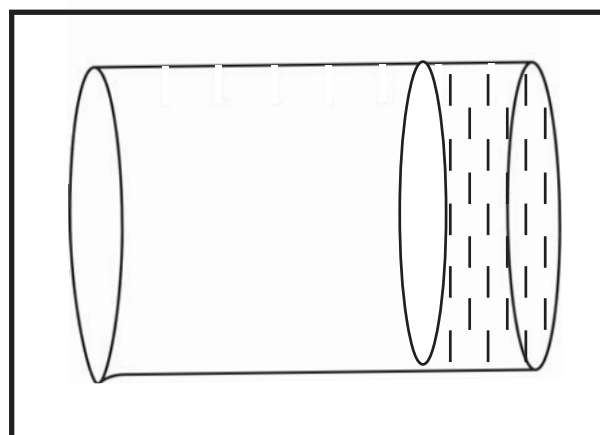
$$50 \text{ sen} + 30 \text{ sen} = 70 \text{ sen}$$



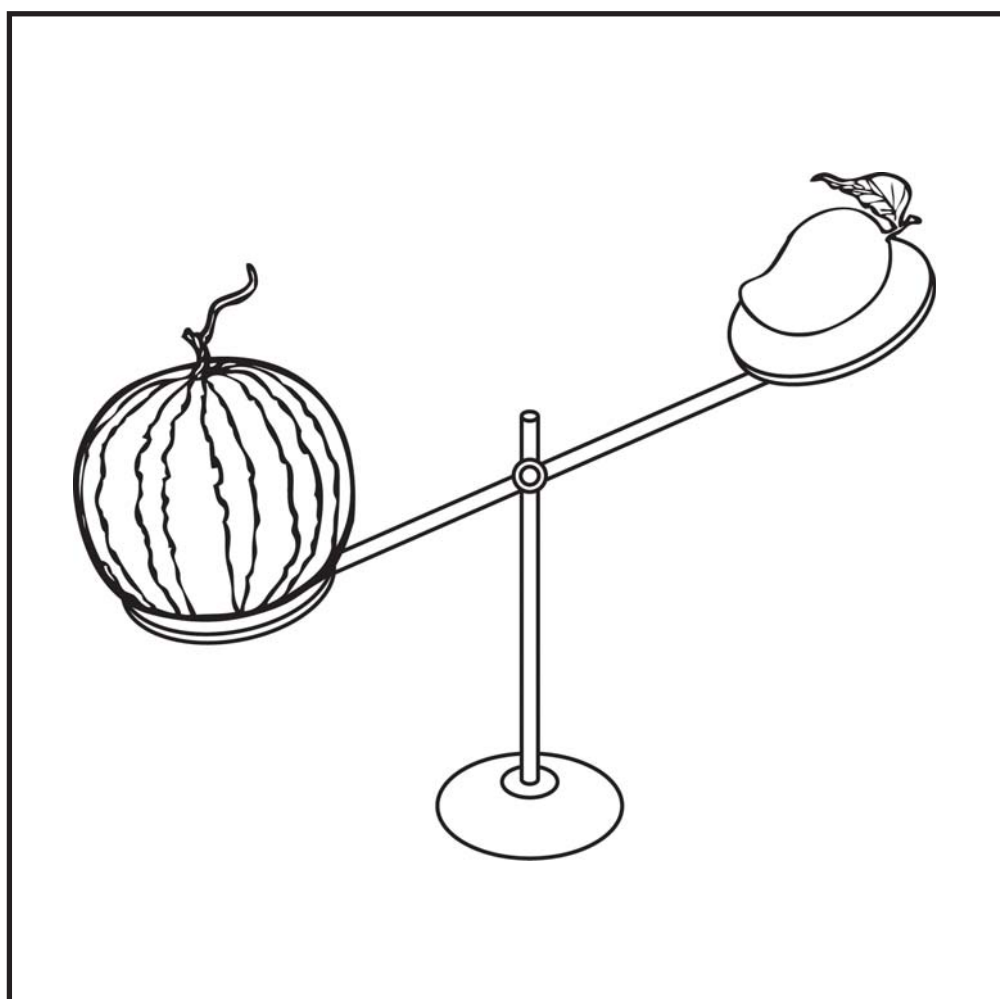
Gambar C



Gambar B



Gambar A



$$15 - 7 = 8$$

$$15 - 8 = 3$$

